BUKU
PANDUAN
PEKAN MAGELANG HEBAT
TAHUN AJARAN 2026 / 2027



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN MAGELANG

BUKU PANDUAN

PROGRAM
“PEKAN MAGELANG HEBAT”

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Magelang
Tahun 2026

LEMBAR PENGESAHAN

Buku Panduan Program Pekan ini disusun sebagai pedoman bagi Satuan Pendidikan dalam melaksanakan pembiasaan dan penguatan Pendidikan karakter melalui implementasi Berbuat Mulia. Program ini bertujuan menumbuhkembangkan karakter khas Anak Magelang Hebat sebagai Upaya mewujudkan generasi sesuai visi *Pinter Ngaji Pinter Sekolah Bocahe*.

Buku panduan ini menjadi acuan bagi seluruh Satuan Pendidikan di Kabupaten Magelang dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan berbagai kegiatan pembiasaan karakter secara berkelanjutan sehingga terbentuk budaya sekolah yang positif dan menjadi identitas Anak Magelang Hebat.

Dengan ini Buku Panduan Program Pekan Magelang Hebat disahkan untuk digunakan sebagai pedoman pelaksanaan pada Satuan Pendidikan di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Magelang.

Ditetapkan di : Kota Mungkid
pada tanggal : 10 Juli 2026

KEPALA DISDIKBUD KABUPATEN MAGELANG

Drs. WISNU ARGO BUDIONO, M.M.
Pembina Utama Muda
NIP.196611091995011002

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Buku Panduan Program Pekan Magelang Hebat ini dapat disusun. Buku ini merupakan wujud komitmen Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Magelang dalam memperkuat pendidikan karakter sebagai fondasi penting untuk mewujudkan generasi yang cerdas, berakhlak mulia, dan berdaya saing.

Program Pekan Magelang Hebat merupakan gerakan pembiasaan karakter melalui implementasi Berbuat Mulia yang dilaksanakan secara kolaboratif di Satuan Pendidikan. Melalui berbagai aktivitas yang bermakna, program ini diharapkan mampu menumbuhkan karakter khas Anak Magelang Hebat, yaitu cinta tanah air, toleran, jujur, disiplin, gotong royong, peduli sosial, dan tanggung jawab. Nilai-nilai tersebut diharapkan menjadi kebiasaan baik yang terus tumbuh dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah, keluarga, maupun masyarakat.

Buku panduan ini disusun sebagai acuan bagi kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, murid, serta seluruh pemangku kepentingan dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi Program Pekan Magelang Hebat. Keberhasilan program ini tentu memerlukan sinergi dan komitmen bersama catur pusat pendidikan agar pendidikan karakter tidak hanya menjadi kegiatan sesaat, tetapi menjadi budaya yang mengakar di setiap Satuan Pendidikan.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga panduan ini memberikan manfaat dan menjadi inspirasi bagi seluruh Satuan Pendidikan di Kabupaten Magelang dalam mewujudkan generasi Anak Magelang Hebat yang unggul dalam prestasi, mulia dalam budi pekerti, serta siap menjadi penerus bangsa yang membawa kemajuan bagi daerah, bangsa, dan negara.

Magelang, 10 Juli 2026

Tim Penyusun

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Murid yang berkarakter mulia merupakan aset yang sangat diperlukan untuk mewujudkan generasi Indonesia emas 2045. Hal ini bisa dicapai dengan pendidikan karakter dari dini karena pendidikan karakter merupakan pilar penting dalam membentuk kepribadian murid.

Pendidikan karakter sudah seharusnya dimulai dari lingkungan keluarga dan menjadi tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat, dan sekolah. Melalui pendidikan karakter sejak dini, terwujudnya murid yang berkarakter mulia akan menjadi mudah.

Namun demikian, di era digital sekarang ini, merosotnya karakter murid menjadi permasalahan umum. Hal ini dibuktikan dengan masih banyaknya kasus tawuran antar pelajar, narkoba, bahkan kriminal yang dilakukan oleh pelajar. Selain itu, sopan santu remaja saat ini juga sangat rendah, di mana mereka cenderung tidak menghargai orang tua, guru, maupun temannya.

Kondisi ini tentu saja harus segera dicari solusinya. Sebagai lembaga pendidikan, sekolah ikut bertanggungjawab dalam membentuk murid menjadi pribadi yang berkarakter mulia. Program "Pekan Magelang Hebat" hadir untuk mengintegrasikan nilai-nilai luhur ke dalam aktivitas harian murid, mulai dari lingkungan sekolah hingga pengabdian di masyarakat. Program ini diharapkan akan membentuk murid menjadi pribadi yang lebih baik dan akan menciptakan budaya yang baik sehingga murid yang berkarakter tidak akan menjadi mimpi saja.

B. Tujuan Program

1. Menanamkan nilai cinta tanah air, disiplin, dan tanggung jawab melalui kegiatan upacara dan bela negara.
2. Meningkatkan ketakwaan (Imtak), toleransi, dan kejujuran melalui pembiasaan doa dan ibadah.
3. Membangun kesadaran sosial dan gotong royong melalui interaksi langsung dengan masyarakat.
4. Membekali murid dengan pengetahuan praktis terkait keselamatan, kesehatan, dan penggunaan teknologi yang bijak.

II. PROGRAM PEKAN MAGELANG HEBAT

Program Pekan Magelang Hebat merupakan gerakan pembiasaan karakter yang dirancang untuk menumbuhkembangkan karakter khas Anak Magelang Hebat melalui implementasi nilai-nilai Berbuat Mulia dalam kehidupan sehari-hari. Selama satu pekan, peserta didik diajak mengikuti berbagai kegiatan yang bermakna, menyenangkan, dan kontekstual sehingga nilai-nilai karakter dapat dipahami, dipraktikkan, dan menjadi kebiasaan. Nilai-nilai yang dikembangkan meliputi cinta tanah air, toleransi, kejujuran, disiplin, gotong royong, kepedulian sosial, dan tanggung jawab. Melalui kolaborasi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat, program ini diharapkan mampu membentuk budaya positif yang mengakar serta melahirkan generasi Anak Magelang Hebat yang berkarakter, berprestasi, dan berakhlak mulia. Beberapa hal berkait program tersebut adalah sebagai berikut

A. Nilai-nilai karakter utama difokuskan pada pengembangan nilai-nilai:
   1. Cinta Tanah Air
   2. Disiplin & Tanggung Jawab
   3. Imtak, Toleransi, & Jujur
   4. Gotong Royong & Peduli Sosial

B. Pelaksanaan

   Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama satu minggu dengan pembagian fokus harian sebagai berikut

   1. Rutinitas Harian (Senin - Jumat)
      a. Apel Pagi dan Siang: Dilaksanakan setiap hari untuk melatih ketertiban.
      b. Pembiasaan Religius: Pembacaan Asmaul Husna, doa sesuai agama masing-masing, dan salat berjamaah untuk memperkuat nilai Imtak dan toleransi.
   2. Fokus Kegiatan Harian
      a. Senin (Cinta Tanah Air & Disiplin)

         Upacara bendera dilanjutkan dengan latihan TUB PBB dan Bela Negara bekerja sama dengan pihak Koramil.
      b. Selasa (Gotong Royong & Peduli Sosial)

         Sosialisasi dan simulasi Tanggap Bencana oleh BPBD untuk melatih kesiapan murid di daerah rawan bencana.
      c. Rabu (Disiplin & Sehat Jiwa Raga)

Sosialisasi tata tertib lalu lintas oleh Polsek dan materi pencegahan narkoba oleh BNN agar murid menjadi Remaja Sehat dan Taat Aturan.

d. Kamis (Bijak & Sadar Masa Depan)

Sosialisasi reproduksi remaja oleh KUA dan literasi digital (Akunku, Harimauku) oleh Diskominfo untuk mendorong penggunaan media sosial yang bijak.

e. Jumat (Kepedulian Lingkungan)

Kegiatan Baksos atau Outbound, meliputi bersih-bersih tempat ibadah, membantu masyarakat di pasar/sawah, atau berbagi ke sesama.

3. Kegiatan Mandiri (Sabtu – Minggu)

ASAKU (Aku Sayang Keluargaku): Murid melakukan kegiatan mandiri di rumah dengan membantu pekerjaan orang tua atau terlibat langsung dalam gotong royong di masyarakat sekitar

4. Contoh Jadwal Kegiatan Tematik

Hari	Fokus Kegiatan	Keterlibatan Mitra/PIC
Senin	Bela Negara: Upacara bendera, materi Bela Negara, dan latihan TUB PBB.	Koramil & Kesiswaan
Selasa	Tanggap Bencana: Sosialisasi dan simulasi tanggap bencana melalui metode yang edukatif dan seru.	BPBD
Rabu	Sehat & Taat Aturan: Sosialisasi tata tertib lalu lintas dan edukasi anti narkoba (Sehat Berprestasi Tanpa Narkoba).	Polsek & BNN
Kamis	Literasi Digital & Masa Depan: Sosialisasi reproduksi remaja, masa depan, serta bijak bermedia sosial (Akunku, Harimauku).	KUA & Diskominfo
Jumat	Kepedulian Lingkungan: Kerja bakti di lingkungan sekolah/tempat ibadah, baksos, atau kegiatan outbound.	Masyarakat & Kesiswaan
Sabtu-Minggu	ASAKU: Murid membantu pekerjaan orang tua di rumah/sawah dan terlibat dalam kegiatan gotong royong di lingkungan rumah.	Keluarga & Masyarakat

III. PENUTUP

Program Pekan Magelang Hebat merupakan wujud komitmen bersama dalam membangun ekosistem pendidikan yang tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter peserta didik. Keberhasilan program ini sangat bergantung pada sinergi antara sekolah, keluarga, masyarakat, pemerintah daerah, serta berbagai mitra strategis dalam menghadirkan keteladanan dan pembiasaan nilai-nilai luhur kepada setiap anak.

Melalui panduan ini diharapkan seluruh Satuan Pendidikan memiliki arah yang sama dalam mengimplementasikan program secara terencana, konsisten, dan berkelanjutan. Dengan semangat Berbuat Mulia, mari bersama-sama menumbuhkan karakter Anak Magelang Hebat yang cinta tanah air, toleran, jujur, disiplin, gotong royong, peduli sosial, dan bertanggung jawab, sehingga lahir generasi yang unggul dalam prestasi, mulia dalam budi pekerti, serta mampu menjadi kebanggaan Kabupaten Magelang, bangsa, dan negara.

LAMPIRAN

INSPIRASI GAME SERU

1. Permainan Mitigasi Bencana
   a. Permainan "Tas Siaga Bencana" (memilih barang penting dalam waktu cepat).
   b. Ular Tangga Mitigasi Bencana berukuran raksasa.
   c. Simulasi evakuasi mandiri yang dikemas secara interaktif.

2. Sehat Tanpa Narkoba
   a. Game "Mitos vs Fakta" Bergerak: Instruktur memberikan pernyataan tentang narkoba. Murid harus segera berlari ke sisi kanan ruangan jika menganggap itu "Fakta" atau ke sisi kiri jika itu "Mitos". Game ini melatih kecepatan berpikir dan memberikan edukasi yang akurat secara interaktif.
   b. Estafet "Jaga Cita-Citaku": Murid dibagi menjadi tim. Setiap tim harus membawa balon (melambangkan cita-cita) melewati rintangan tanpa boleh pecah atau jatuh. Di tengah jalan, ada gangguan (melambangkan godaan narkoba). Tim yang berhasil sampai garis finish dengan balon utuh adalah pemenangnya. Ini menekankan nilai tanggung jawab terhadap masa depan.
   c. Debu dan Saringan (Simulasi Pengaruh): Menggunakan alat peraga sederhana untuk menunjukkan bagaimana narkoba merusak sistem saraf atau "penyaring" dalam otak secara visual. Siswa diajak untuk bekerja sama membersihkan "polusi" tersebut, yang melambangkan gotong royong dalam memerangi narkoba di lingkungan sekolah.
3. "Akunku, Harimauku"
   a. Lomba Membuat Poster Berkelompok dengan memilih tema yang sudah disediakan
   b. Game "Saring Sebelum Sharing" (Pesan Berantai):
      1) Cara Bermain

         Siswa dibagi menjadi kelompok. Instruktur membisikkan sebuah berita/informasi kompleks kepada orang pertama. Informasi tersebut harus disampaikan hingga orang terakhir.

2) Tujuan

Menunjukkan bagaimana informasi bisa terdistorsi atau berubah menjadi hoaks jika tidak disampaikan dengan hati-hati. Ini melatih tanggung jawab dalam menyebarkan informasi.

c. Game "Jejak Digital Si Harimau"

1) Cara Bermain

Kelompok diberikan beberapa contoh tangkapan layar (screenshot) postingan media sosial yang ambigu atau kasar dari tokoh fiktif. Mereka harus menebak dampak jangka panjang bagi tokoh tersebut (misal: gagal masuk kerja, diputus pertemanan).

2) Tujuan

Menyadarkan siswa bahwa "Akun" mereka bisa menjadi "Harimau" yang merugikan diri sendiri di masa depan jika tidak disiplin dalam memposting.

d. Labirin Literasi (Fact-Checking Race)

1) Cara Main

Menggunakan aplikasi interaktif atau kartu fisik berisi berita-berita viral. Kelompok harus berlomba menentukan mana berita asli dan mana hoaks dengan mencari bukti pendukung dalam waktu singkat.

2) Tujuan

Membangun sikap kritis dan kemandirian dalam memilah informasi di dunia maya.

e. Roleplay "Netizen Budiman vs Netizen Julid"

1) Cara Main

Simulasi menanggapi sebuah postingan kontroversial. Siswa diajarkan cara memberikan kritik yang membangun tanpa melanggar etika digital.

2) Tujuan

Melatih gotong royong dalam menjaga iklim media sosial yang positif dan sehat.

“KARAKTER KUAT, GENERASI HEBAT”

JURNAL PEMANTAUAN KEGIATAN: PEKAN MAGELANG HEBAT

Nama Murid : _____

Kelas : _____

Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Deskripsi Singkat Aktivitas yang Dilakukan	Nilai Karakter yang Dipraktikkan	Verifikasi (Tanda Tangan)
Senin	Upacara & TUB PBB	Mengikuti upacara dengan khidmat dan latihan baris-berbaris bersama Koramil,.	Disiplin, Tanggung Jawab, Cinta Tanah Air	
Selasa	Tanggap Bencana	Mengikuti sosialisasi dan simulasi bencana bersama BPBD,.	Gotong Royong, Peduli Sosial, Tanggung Jawab	
Rabu	Sosialisasi Lantas & Anti Narkoba	Menyimak materi tertib lalu lintas dari Polsek dan bahaya narkoba dari BNN,.	Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli Sosial	
Kamis	Remaja Sadar Masa Depan & Media Sosial	Mengikuti sosialisasi reproduksi dari KUA dan bijak bermedsos dari Diskominfo,.	Tanggung Jawab, Disiplin, Gotong Royong	
Jumat	Bakti Sosial / Outbond	Membersihkan tempat ibadah atau membantu warga di pasar/sawah sekitar sekolah,.	Peduli Sosial, Jujur, Gotong Royong	

JURNAL PEMANTAUAN KEGIATAN “ASAKU”

Nama Murid : _____

Kelas : _____

Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Deskripsi Singkat Aktivitas yang Dilakukan	Nilai Karakter yang Dipraktikkan	Verifikasi (Tanda Tangan)
Sesuai implementasi setiap hari Sabtu dan Minggu				